

## Проектирование деятельности с детьми 5-6 лет

**Примечания:** СД - Совместная деятельность воспитателя и детей (образовательная деятельность при проведении режимных моментов)

**ООД** – Организованная образовательная деятельность

Элементарная трудовая деятельность - труд

Дата:		<b>Месяц</b>				
Воспитатель:		Общая тема на период				
		<b>Понедельник</b>				
		<b>1-я половина дня</b>				
<b>СД</b>	Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
	Утренний прием детей	Наблюдение в уголке природы  Познавательно-исследовательская деятельность (календарь погоды, времена года, дни недели, сезонные изменения) Дидактические, развивающие игры по ознакомлению с окружающим (экология)  Беседа – планы на неделю	Коммуникативная игра  Труд: Дежурство в уголке природы Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям  Формирование КГН – воспитание культуры поведения во время завтрака  ЗОЖ: беседа о пользе еды	Самостоятельная изобразительная деятельность, художественное творчество  Работа с трафаретами, раскрасками  Рассматривание иллюстративного материала	Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра  Игры малой подвижности	Индивидуальные и групповые беседы с детьми
<b>ООД</b>		<b>1. Музыкальное</b> <b>2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)</b> <b>Тема:</b> <b>Программное содержание:</b>				
		Содержание ООД				

		<p>3. <b>Художественное творчество: рисование</b>  <b>Тема:</b>  <b>Программное содержание:</b></p>				
		Содержание ООД				
СД	Подготовка к прогулке		<p>Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида          Взаимопомощь при одевании</p> <p>Ситуативные беседы с детьми:          «Одевайтесь по погоде»,          «Порядок в одежде»,          «Шкафчик – дом для одежды»,          «Безопасность в раздевалке»,          «Взаимопомощь при одевании» и др.</p>		<p>Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание молний, липучек, пуговиц</p>	<p>Ситуативные беседы с детьми</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение за объектами природы          Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра</p> <p>Конструирование из природного материала</p>	Труд	<p>Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам          Наблюдение за красотой окружающего мира</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p>	<p>Заучивание и повторение стихотворений, стишков для игр, считалок</p> <p>Индивидуальная работа: развитие ЗКР</p>
	Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном		<p>Труд: Дежурство по столовой</p> <p>Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда          - Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках</p> <p>ЗОЖ: беседа о пользе еды</p>	<p>Чтение художественной литературы перед сном</p> <p>Прослушивание музыки перед сном</p>	<p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>Ситуативные беседы с детьми</p>

**Работа с родителями:**

Дата: Воспитатель:		<b>Месяц</b>				
		Общая тема на период				
		<b>Понедельник</b> 2-я половина дня				
<b>СД</b>	Режим ные моме нты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
	<b>Работа после сна</b>	Познавательные (групповые) беседы по социально – нравственному воспитанию (С-Н)  Дидактические игры	Формирование КГН: Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида –воспитание культуры поведения во время полдника  Труд: Дежурство по столовой  Сюжетно-ролевая игра (знакомая)	Самостоятельная изобразительная деятельность  Прослушивание музыки, песен  Чтение художественной литературы	Оздоровительная работа после сна: Комплекс №  Игры в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми  Беседа – обсуждение по прочитанному произведению
	Прог улка	Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)  Конструирование из природного материала	Труд	Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Заучивание и повторение стишков для игр, считалок

СД	Вечер	Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий  Самостоятельная игровая, конструктивная деятельность	Труд: - наведение порядка в группе - мытье игрушек с воспитателем - работа в «живом уголке»	Индивидуальная работа: художественно-эстетическая деятельность	Двигательная деятельность в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми
----	-------	--	--	--	--	--------------------------------

**Работа с родителями:**

Дата:		<b>Месяц</b>				
Воспитатель:		Общая тема на период				
		<b>Вторник</b>				
		<b>1-я половина дня</b>				
		<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
	Режимные моменты.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
СД	Утренний прием детей	Познавательно-исследовательская деятельность (рассматривание альбомов, энциклопедий познавательные беседы и т.д.)  Работа в тетрадях по развитию речи:  Развивающие игры (память, внимание, мышление)	Коммуникативная игра  Труд: Поручения Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям  Формирование КГН – воспитание культуры поведения во время завтрака  ЗОЖ: беседа о пользе еды	Самостоятельная изобразительная деятельность, художественное творчество  Работа с трафаретами, раскрасками  Рассматривание иллюстративного материала	Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра  Игры малой подвижности	Индивидуальные и групповые беседы с детьми
ООД		<b>1. Физическое развитие</b> <b>2. Речевое развитие</b> Тема: Программное содержание:				
		Содержание ООД				

		<b>3. Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</b>				
		Тема:				
		Программное содержание:				
		Содержание ООД				
<b>СД</b>	Подготовка к прогулке		<p>Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида Взаимопомощь при одевании</p> <p>Ситуативные беседы с детьми: «Одевайтесь по погоде», «Порядок в одежде», «Шкафчик – дом для одежды», «Безопасность в раздевалке», «Взаимопомощь при одевании» и др.</p>		<p>Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание молний, липучек, пуговиц</p>	<p>Ситуативные беседы с детьми</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями, погодными условиями Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра</p> <p>Конструирование из природного материала</p>	Труд	<p>Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам Наблюдение за красотой окружающего мира</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p>	<p>Проговаривание стишков для игр, считалок</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие диалогической речи</p>

Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном		Труд: Дежурство по столовой  Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда  - Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках  ЗОЖ: беседа о пользе еды	Чтение художественной литературы перед сном  Прослушивание музыки перед сном	Упражнения на релаксацию	Ситуативные беседы с детьми
<b>Работа с родителями:</b>					

Дата: Воспитатель:		<b>Месяц</b>				
		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Вторник</b>				
		<b>2-я половина дня</b>				
<b>СД</b>	Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
	<b>Работа после сна</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
		Познавательные (групповые) беседы по: 1 неделя месяца – БЖД 2 неделя – ПДД 3 неделя - БЖД 4 неделя – ЗДОРОВЬЕ (возможны перестановки)  Дидактические игры по БЖД, ПДД, ЗОЖ	Формирование КГН: Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида –воспитание культуры поведения во время полдника  Труд: Дежурство по столовой	Самостоятельная изобразительная деятельность  Прослушивание музыки, песен  Чтение художественной литературы	Оздоровительная работа после сна: Комплекс №  Игры в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми  Беседа – обсуждение по прочитанному произведению

СД	Прог улка	Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)  Конструирование из природного материала	Труд	Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Заучивание и повторение стишков для игр, считалок
	Вече р	Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий  Самостоятельная игровая, конструктивная деятельность	Труд: - наведение порядка в группе - мытье игрушек с воспитателем - работа в «живом уголке»	Индивидуальная работа: художественно- эстетическая деятельность	Двигательная деятельность в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми
<b>Работа с родителями:</b>						

Дата: Воспитатель:		<b>Месяц</b>				
		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Среда</b> <b>1-я половина дня</b>				
	Режим ные момен ты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно- эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>

СД	Утренний прием детей	Индивидуальная, подгрупповая работа по ФЭМП, работа в тетрадах по ФЭМП Дидактические, развивающие игры по ФЭМП Дидактические игры, направленные на <b>формирование сенсорных представлений</b>	Коммуникативная игра  Труд: Поручения Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям  Формирование КГН – воспитание культуры поведения во время завтрака  Здоровье: беседа о пользе еды	Самостоятельная изобразительная деятельность, художественное творчество  Работа с трафаретами, раскрасками  Рассматривание иллюстративного материала	Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра  Игры малой подвижности	Индивидуальные и групповые беседы с детьми
ООД		<b>1. Речевое развитие</b> <b>Тема:</b> <b>Программное содержание:</b>				
		Содержание ООД				
		<b>2-3. ФЭМП / Физическое развитие (подгруппы)</b> <b>Программное содержание:</b>				
		Содержание ООД				
СД	Подготовка к прогулке		Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида Взаимопомощь при одевании  Ситуативные беседы с детьми: «Одевайтесь по погоде», «Порядок в одежде», «Шкафчик – дом для одежды», «Безопасность в раздевалке», «Взаимопомощь при одевании» и др.		Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание молний, липучек, пуговиц	Ситуативные беседы с детьми

	Прогулка	Наблюдение за объектами окружающего мира  Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра  Конструирование из природного материала	Труд	Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Проговаривание стишков для игр, считалок  Индивидуальная работа: Развитие связной речи
	Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном		Труд: Дежурство по столовой  Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда  - Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках  Здоровье: беседа о пользе еды	Чтение художественной литературы перед сном  Прослушивание музыки перед сном	Упражнения на релаксацию	Ситуативные беседы с детьми
<b>Работа с родителями:</b>						

Дата: Воспитатель:		<b>Месяц</b>				
		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Среда</b> <b>2-я половина дня</b>				
	Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>

СД	Работа после сна	Игры со строительным материалом, конструкторами  Дидактические, развивающие игры	Формирование КГН: Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида –воспитание культуры поведения во время полдника  Труд: Дежурство по столовой	Самостоятельная изобразительная деятельность  Прослушивание музыки, песен  Чтение художественной литературы	Оздоровительная работа после сна: Комплекс №  Игры в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми  Беседа – обсуждение по прочитанному произведению
----	------------------	--	--	---	--	--

**ООД**

СД	Прог улка	Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)  Конструирование из природного материала	Труд	Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Проговаривание стихов для игр, считалок
	Вечер	Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий  Самостоятельная игровая, конструктивная деятельность	Труд: - наведение порядка в группе - мытье игрушек с воспитателем - работа в «живом уголке»	Индивидуальная работа: художественно-эстетическая деятельность	Двигательная деятельность в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми

**Работа с родителями:**

Дата: Воспитатель:	<b>Месяц</b>					
	<b>Общая тема на период</b>					
	<b>Четверг 1-я половина дня</b>					
	Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>

СД	Утренний прием детей	Познавательные-речевые игры Работа в тетрадах	Коммуникативная игра  Труд: Поручения Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям  Формирование КГН – воспитание культуры поведения во время завтрака  ЗОЖ: беседа о пользе еды	Самостоятельная изобразительная деятельность, художественное творчество  Работа с трафаретами, раскрасками  Рассматривание иллюстративного материала	Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра  Игры малой подвижности	Индивидуальная и подгрупповая работа по ЗКР, развитию словаря, связной речи  Индивидуальные и групповые беседы с детьми
<b>ООД</b>		<b>1. Музыкальное развитие</b> <b>2. Художественное творчество: Лепка / Аппликация</b> Тема: Цель (программное содержание):				
		Содержание ООД				
		<b>3. Физическое развитие (на улице)</b>				
СД	Подготовка к прогулке		Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида Взаимопомощь при одевании  Ситуативные беседы с детьми: «Одевайтесь по погоде», «Порядок в одежде», «Шкафчик – дом для одежды», «Безопасность в раздевалке», «Взаимопомощь при одевании» и др.		Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание молний, липучек, пуговиц	Ситуативные беседы с детьми
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями, погодными условиями Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра  Конструирование из природного материала	Труд	Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Заучивание и повторение стихотворений, стишков для игр, считалок  Индивидуальная работа: развитие ЗКР

Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном		Труд: Дежурство по столовой  Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда  - Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках  ЗОЖ: беседа о пользе еды	Чтение художественной литературы перед сном  Прослушивание музыки перед сном	Упражнения на релаксацию	Ситуативные беседы с детьми
<b>Работа с родителями:</b>					

Дата: Воспитатель:		<b>Месяц</b>				
		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Четверг</b>				
		<b>2-я половина дня</b>				
<b>СД</b>	Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
	<b>Работа после сна</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
		Развивающие, настольно - печатные игры Игры с конструкторами, строительным материалом  Развитие графических навыков, задания на развитие внимания, мышления	Формирование КГН: Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида –воспитание культуры поведения во время полдника  Труд: Дежурство по столовой  Сюжетно-ролевая игра	Самостоятельная изобразительная деятельность  Прослушивание музыки, песен  Чтение художественной литературы	Оздоровительная работа после сна: Комплекс №  Игры в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми    Беседа – обсуждение по прочитанному произведению
<b>ООД</b>						

СД	Прог улка	Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)  Конструирование из природного материала	Труд	Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Проговаривание стишков для игр, считалок
	Вече р	Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий  Самостоятельная игровая, конструктивная деятельность	Труд: - наведение порядка в группе - мытье игрушек с воспитателем - работа в «живом уголке»	Индивидуальная работа: художественно- эстетическая деятельность	Двигательная деятельность в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми
<b>Работа с родителями:</b>						

Дата: Воспитатель:		<b>Месяц</b>				
		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Пятница 1-я половина дня</b>				
СД	Режим ные момен ты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
	Утренний прием детей	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
		Беседа – подведение итогов недели Познавательная беседа: закрепление пройденного материала Загадывание загадок  Дидактические, развивающие игры	Коммуникативная игра  Труд: Поручения Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям  Формирование КГН – воспитание культуры поведения во время завтрака  ЗОЖ: беседа о пользе еды	Индивидуальная работа по художественному творчеству  Самостоятельная изобразительная деятельность	Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра  Игры малой подвижности	Индивидуальные и групповые беседы с детьми

ООД		<b>2. Художественное творчество: рисование (подгруппы)</b>				
		Тема: Программное содержание:				
		Содержание ООД				
СД	Подготовка к прогулке		Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида Взаимопомощь при одевании  Ситуативные беседы с детьми: «Одевайтесь по погоде», «Порядок в одежде», «Шкафчик – дом для одежды», «Безопасность в раздевалке», «Взаимопомощь при одевании» и др.		Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание молний, липучек, пуговиц	Ситуативные беседы с детьми
	Прогулка	Наблюдение за объектами природы Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра  Конструирование из природного материала	Труд	Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Заучивание и повторение стихотворений, стишков для игр, считалок  Индивидуальная работа: развитие ЗКР
	Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном		Труд: Дежурство по столовой  Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда  - Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках  ЗОЖ: беседа о пользе еды	Чтение художественной литературы перед сном  Прослушивание музыки перед сном	Упражнения на релаксацию	Ситуативные беседы с детьми

**Работа с родителями:**

Дата: Воспитатель:		<b>Месяц</b>				
		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Пятница 2-я половина дня</b>				
СД	Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
	<b>Работа после сна</b>	Интеллектуальные игры Развивающие, настольно - печатные игры Игры с конструкторами, строительным материалом	Формирование КГН: Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида –воспитание культуры поведения во время полдника  Труд: Дежурство по столовой	Чтение художественной литературы  Театрализованная деятельность  Самостоятельная изобразительная деятельность  Прослушивание музыки, песен	Оздоровительная работа после сна: Комплекс№  Игры в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми   Беседа – обсуждение по прочитанному произведению
СД	Прогулка	Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)  Конструирование из природного материала	Труд	Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Проговаривание стихов для игр, считалок
	Вечер	Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий  Самостоятельная игровая, конструктивная деятельность	Труд: - наведение порядка в личных шкафчиках - наведение порядка в группе - мытье игрушек с воспитателем - работа в «живом уголке»	Индивидуальная работа: художественно-эстетическая деятельность	Двигательная деятельность в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми

**Работа с родителями:**